**Подпрограмма 1**

1. **ПАСПОРТ**

**подпрограммы 1 «Развитие дошкольного и общего образования» муниципальной программы Верхнемамонского муниципального района Воронежской области «Развитие образования»**

**на 2020 - 2028 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | подпрограмма «Развитие дошкольного и общего образования» муниципальной программы Верхнемамонского муниципального района Воронежской области «Развитие образования»  на 2020 - 2028 годы |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района Воронежской области  Администрация Верхнемамонского муниципального района Воронежской области |
| Исполнители подпрограммы | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района Воронежской области,  учреждения образования Верхнемамонского муниципального района  Администрация Верхнемамонского муниципального района Воронежской области |
| Основные разработчики подпрограммы | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района Воронежской области |
| Основные мероприятия, входящие  в состав подпрограммы | * 1. Развитие дошкольного образования   - Региональный проект "Поддержка семьи" (капитальный ремонт и оснащение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (МКДОУ "Верхнемамонский д/с №1")   * 1. Развитие общего образования   2. Региональный проект «Современная   школа» (в т.ч. Пристройка к зданию  МБОО «Лицей с.В-Мамон»  Верхнемамонского муниципального района  Воронежской области (корректировка))   * 1. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»   2. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»   3. Обеспечение горячим бесплатным питанием учащихся начальных классов общеобразовательных организаций   1.7. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций  1.8. Областная адресная программа капитального ремонта  1.9.Региональный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"  В т.ч.  -мероприятие по обеспечению деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  - Мероприятие ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных организаций и профессиональных образовательных организаций  1.10. Обеспечение организации бесплатным питанием обучающихся многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организациях |
| Цель подпрограммы | 1.Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района.  2.Создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей для современного качественного образования.  3.Создание условий для формирования гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, подготовки обучающихся и воспитанников к самостоятельной жизни и деятельности. |
| Задачи подпрограммы | - формирование образовательной сети, финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения муниципального района к качественным услугам дошкольного и общего образования детей;  - модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;  - обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию |
| Основные целевые индикаторы и показатели подпрограммы | - доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций;  - уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста;  - доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу или услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет;  - доля образовательных учреждений, где обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, в общей численности образовательных учреждений (Успех каждого ребенка);  - доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство из расчета 5000 рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, в общей численности педагогических работников такой категории.;  - доля учащихся начальных классов обеспеченных горячим бесплатным питанием в общей численности учащихся начальных классов общеобразовательных организаций;  - доля муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Региональный проект);  - доля советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных организаций и профессиональных образовательных организаций получивших ежемесячное денежное вознаграждение в общей численности работников данной категории;  - уровень обеспечения организации бесплатным питанием обучающихся многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организациях;  - доля образовательных учреждений, где осуществлен капитальный ремонт и оснащение здания для проведения воспитательного процесса, в общей численности образовательных учреждений (Региональный проект "Поддержка семьи"); |
| Сроки реализации подпрограммы | срок реализации Программы - 2020 – 2028 годы:  первый этап - 2020 - 2021 годы;  второй этап - 2022 - 2023 годы;  третий этап - 2024 - 2025 годы;  четвертый этап – 2026 - 2027 год;  пятый этап – 2028 год: |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы (в действующих ценах каждого года реализации муниципальной программы) | Всего –3332865,9 тыс. рублей,  в том числе:  Федеральный бюджет – 450236,17 тыс. рублей;  Областной бюджет –1870562,6 тыс. рублей;  Местный бюджет – 1012067,13 тыс. рублей;  Внебюджетные фонды – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2020 год – 230250,3 тыс. рублей;  2021 год – 365058,7 тыс. рублей;  2022 год – 561091,2 тыс. рублей;  2023 год – 367830,2 тыс. рублей;  2024 год – 408039,0 тыс. рублей;  2025 год – 464352,7 тыс. рублей;  2026 год – 303253,6 тыс. рублей;  2027 год – 316495,1 тыс. рублей:  2028 год – 316495,1 тыс. рублей. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | - увеличится доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций с 89,58% (2020 год) до 95,0% (2028 год);  - доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет к 2028 году составит 67,1%;  -увеличится уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста 2020 год (95,42%) до 97,23% 2028 год;  - доля образовательных учреждений будет обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (Успех каждого ребенка) на 100% 2028 год;  - доля педагогических работников обеспеченных ежемесячной выплатой за классное руководство в общеобразовательных организаций составит (100%) к 2028 год;  - доля учащихся начальных классов обеспеченных горячим бесплатным питанием общеобразовательных организаций составит (100%) к 2028 год;  - доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по обеспечению деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями составит (10 учреждений к 2028 году);  - доля советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных организаций и профессиональных образовательных организаций получивших ежемесячное денежное вознаграждение в общей численности работников данной категории (100% к 2028 году)  - уровень обеспечения организации бесплатным питанием обучающихся многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организациях (100% 2028 год);  - доля образовательных учреждений, где будет осуществлен капитальный ремонт и оснащение здания для проведения воспитательного процесса составит 100% к 2028 году (Региональный проект "Поддержка семьи"); |

1. **Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Процессы модернизации экономики и социальных отраслей повлекли за собой значительные изменения в системе образования, в том числе в ее финансировании, в обеспечении полномочий органов местного самоуправления по предоставлению качественных образовательных услуг населению и реализации социальных мер поддержки отдельным категориям граждан.

Основой системного обновления образования в Верхнемамонском муниципальном районе стали национальный проект «Образование», Проект реализации региональной системы общего образования.

В Верхнемамонском муниципальном районе функционирует 13 дошкольных образовательных учреждений, из которых 4 - самостоятельно функционирующие детские сады и 9 – дошкольных учреждений в структуре общеобразовательных школ.

Дошкольные образовательные учреждения посещает 419 ребенка. Охват дошкольным образованием составляет 55,2 % от общего числа детей в возрасте от 0 до 7 лет. Очередности на предоставление места в дошкольное образовательное учреждение нет.

В учреждениях дошкольного образования работает 133человека, в том числе 50 педагогических работника.

Система образования муниципального района обеспечивает доступность дошкольного образования, но вместе с тем, требует дальнейшего развития, разнообразия образовательных и оздоровительных услуг, повышения качества дошкольного образования, улучшения условий содержания дошкольников, в том числе, оборудование современных игровых и спортивных площадок.

В муниципальном районе 10 общеобразовательных учреждений, в том числе:

7 - средних общеобразовательных учреждений;

3- основных общеобразовательных учреждений;

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях составляет 1483 человек.

Общая численность работников общеобразовательных учреждений составляет 354 человека, в том числе 186 учителей и прочих педагогических работников.

В последние годы проводится работа по модернизации системы общего образования.

Выполненные мероприятия модернизации позволили создать систему базовых условий для получения общего образования и обеспечили следующие показатели:

- в муниципальном районе нет ветхих и аварийных общеобразовательных учреждений;

- значительно улучшена инфраструктура общеобразовательных учреждений и оснащенность современным оборудованием;

- классы, обучающиеся по новым ФГОС, имеют оборудованное рабочее место учителя, интерактивный комплекс;

- школьные автобусы оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС;

- все учителя и руководители общеобразовательных учреждений муниципального района прошли курсы повышения квалификации для работы в соответствии с новыми ФГОС;

-увеличена заработная плата педагогическим работникам общеобразовательных учреждений муниципального района.

На текущий момент в сфере дошкольного и общего образования детей сохраняются проблемы, требующие решения:

- разный уровень качества образовательных результатов в общеобразовательных организациях муниципального района;

- сохраняется доля школьников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико - социального сопровождения;

- недостаточный потенциал системы воспитания и медленное обновление ее технологий;

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы учреждений дошкольного образования детей и изменяющихся потребностей населения в качестве дошкольного образования.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к возникновению следующих рисков:

- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего образования детей в учреждениях образования муниципального района;

- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде.

1. **Приоритеты муниципальной политики в сфере**

**реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы**

3.1. ***Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы***.

Основным направлением муниципальной политики в сфере дошкольного, общего образования детей на период реализации подпрограммы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- совершенствование условий для организации качественного дошкольного и общего образования, которые будут отвечать требованиям ФГОС;

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;

- внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

- омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;

- формирование персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов.

Важнейшим приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности и качества дошкольного образования.

В общем образовании приоритетом первого этапа реализации подпрограммы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах современных условий обучения.

Мероприятия по укреплению материально-технической базы способствуют созданию комфортной и безопасной среды, обеспечивают успешность деятельности педагогического коллектива, единство образовательного пространства в муниципальном районе, а следовательно, являются одним из важнейших условий повышения качества образования.

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования.

Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов следует продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - инновационных площадок и их сетей.

Безусловным приоритетом является переход от административно-командного управления системой образования к управлению, основанному на доверии и обратной связи. Для этого уже реализуются меры по укреплению участия общественности в управлении муниципальными образовательными организациями, по поддержке инициатив, инноваций.

Достижение нового качества дошкольного, общего образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого реализуется комплекс мер, включающий:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 процентов от средней по экономике;

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования региона;

3.2. ***Цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач подпрограммы***.

Создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей для получения качественного образования.

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования;

- модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций муниципального района к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы

Показатель 1 доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций;

Показатель 2 уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста;

Показатель 3 доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу или услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет;

Показатель 4 «Обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (Успех каждого ребенка)»

Показатель 5 «Обеспечение горячим бесплатным питанием учащихся начальных классов общеобразовательных организаций»

Показатель 6 «Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций».

Показатель 7 Региональный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" мероприятие по обеспечению деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Показатель 8 «Обеспечение организации бесплатным питанием обучающихся многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организациях»

Показатель 9 Осуществлен капитальный ремонт и оснащение здания для проведения воспитательного процесса (Региональный проект "Поддержка семьи")

Сведения о составе и значениях показателей (индикаторов) отражены в Приложении №1 Подпрограммы.

* 1. ***Конечные результаты реализации подпрограммы***:

выполнение гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего образования;

детям с ограниченными возможностями здоровья будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;

будет обеспечено единство образовательного пространства в Верхнемамонском муниципальном районе.

* 1. ***Сроки и контрольные этапы реализации подпрограммы***

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 5 этапов:

1 этап - 2020 - 2021 год;

2 этап - 2022 - 2023 год;

3 этап - 2024 - 2025 год.

4 этап – 2026 - 2027 год.

5 этап – 2028 год

На первом этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного, общего образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях муниципального района будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная открытая для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры учреждений дошкольного, общего образования. Будут внедрены федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, финансово-экономические механизмы предоставления услуг в дистанционной форме и в рамках сетевого взаимодействия.

Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации). Это позволит на следующем этапе сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений.

В работе с одаренными детьми будут внедрены новые инструменты их выявления и поддержки, существенно расширяющие масштаб охвата и качество сопровождения детей данной категории.

На основе разработанных стандартов профессиональной деятельности педагогов будут построены новые инструменты оценки качества и оплаты труда.

По итогам реализации первого этапа (2020 - 2021 годы):

- всем детям старшего дошкольного возраста будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования;

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

- все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме дистанционного образования, будут иметь возможность получения общего образования в такой форме;

- все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного общего образования;

- будет завершен переход к эффективному контракту в сфере общего образования; средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона;

- не менее 10,9 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

На втором этапе реализации подпрограммы (2022 - 2023 годы) будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования.

По итогам второго этапа реализации подпрограммы к 2025 году:

- во всех образовательных организациях муниципального района будут созданы условия, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам;

- все педагоги и руководители организаций дошкольного, общего образования детей пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

- сократится разрыв результатов единого государственного экзамена между 10 процентами лучших школ и 10 процентами слабых школ (отношение среднего балла единого государственного экзамена 10 процентов лучших школ к среднему баллу единого государственного экзамена 10 процентов слабых школ сократится до 1,7) за счет улучшения результатов обучения в школах;

- не менее 11,3 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

Третий этап программы (2024 - 2025 годы) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и их семей. Возрастет активность семей в воспитании и образовании детей.

По итогам третьего этапа реализации подпрограммы к 2026 году:

- будет сформирована муниципальная образовательная сеть, обеспечивающая равный доступ населения к услугам качественного дошкольного и общего образования;

- 100 процентов учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

- 11,5 процентов обучающихся по программам общего образования, будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

- не менее 75 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

- в организациях общего образования муниципального района будут созданы базовые условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1. **Характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования» содержит 2 основных мероприятия:

- «Развитие дошкольного образования».

- «Развитие общего образования».

4.1. Основное мероприятие «Развитие дошкольного образования» направлено на обеспечение мер по формированию и финансированию муниципальных заданий на реализацию программ дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качества дошкольного образования.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках мероприятия4.1. предполагаются следующие мероприятия:

- капитальный ремонт объектов образования с целью предоставления услуг дошкольного образования:

будет проведена работа по модернизации требований санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре дошкольных образовательных организаций муниципального района, с учетом современных условий технологической среды образования.

- материально-техническое оснащение муниципальных дошкольных образовательных организаций в соответствии с современными требованиями:

целью мероприятия является совершенствование материально-технического оснащения дошкольных образовательных организаций муниципального района в соответствии с современными требованиями.

Мероприятием предусматривается приобретение мебели, оборудования, инвентаря для оснащения дошкольных образовательных организаций.

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений муниципального района:

целью мероприятия является повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников ДОУ для обеспечения эффективного введения в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Эффективность реализации мероприятия определяется увеличением доли педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации, до 20 %.

- организация мероприятий, направленных на совершенствование научно-методического обеспечения системы дошкольного образования:

целью мероприятия является внедрение инновационных учебно-методических комплексов и образовательных ресурсов в сфере дошкольного образования, а также для просвещения родителей.

Мероприятием предусматривается проведение различных мероприятий (конференций, семинаров и т. д.) в целях совершенствования научно-методического обеспечения развития системы дошкольного образования.

*-* создание условий для реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Верхнемамонского муниципального района:

мероприятие предусматривает доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня средней заработной платы в сфере общего образования в Воронежской области. В дальнейшем ее значение будет индексироваться с учетом роста средней заработной платы в сфере общего образования.

Для обеспечения современного качества дошкольного образования в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» будет организовано внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В рамках данного мероприятия будут реализованы меры по формированию современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях муниципального района.

В ходе реализации мероприятия 4.1. будут достигнуты следующие результаты:

- семьям с детьми раннего возраста будут предоставлены консультационные услуги;

- всем детям в возрасте от 1,5 до 7 лет будут предоставлены услуги дошкольного образования;

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

- вырастет доля первоклассников, у которых сформирована готовность к освоению программ начального общего образования.

4.2. Основное мероприятие «Развитие общего образования» направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Для решения задачи повышения качества и конкурентоспособности образования, соответствия содержания общего образования целям опережающего развития основное мероприятие 4.2 предусматривает:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

- капитальный ремонт образовательных учреждений:

Мероприятие предусматривает проведение капитального ремонта с целью обеспечения требований санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре образовательных организаций, с учетом современных условий технологической среды образования.

- обеспечение комплексной безопасности муниципальных образовательных учреждений:

В рамках мероприятия планируется построить систему комплексной защищенности учреждений на основе совершенствования организации защиты и технического оснащения образовательных учреждений современными системами безопасности.

- повышение качества образования через развитие независимых форм оценивания и реализацию мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся:

Мероприятием предусматривается организационное сопровождение проведения независимых форм оценивания, оплата труда организаторам, транспортные расходы, командировочные расходы.

- формирование новой технологической среды в системе образования муниципального района, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет:

В рамках проведения мероприятий предусматривается функционирование на базе МБОО «Лицей села Верхний Мамон» центра методической и технической поддержки внедрения информационных технологий, создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина через системное внедрение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессы организации и функционирования муниципальной системы образования, обеспечение их эффективного использования.

- Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников:

Мероприятием предусматривается поддержка и сопровождение процедуры аттестации педагогических работников; стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ;

- оснащение общеобразовательных организаций учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего (полного) общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся:

В рамках мероприятия предполагается приобретение компьютерной техники (компьютеры, принтеры и прочее периферийное оборудование); разработка сайтов образовательных учреждений; разработка и внедрение автоматизированных информационных систем управления образовательным учреждением (электронный журнал, электронный дневник, расписание, учет посещаемости); приобретение электронных учебников по дисциплинам учебного плана; проведение работ по объединению компьютеров учреждения в единую локальную сеть; приобретение оборудования для обеспечения безопасности систем (баз) данных; приобретение программных ресурсов; оплата пользования Интернетом образовательных учреждений в учебных целях.

- организация сбалансированного горячего питания школьников; выделение финансирования из муниципального бюджета на обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений молочной продукцией:

Мероприятием предполагается: закупка технологического оборудования, инвентаря для комплектования пищеблоков образовательных учреждений, мебели для столовой, продуктов питания, обеспечение мер санитарно-гигиенического плана, оплата труда работников пищеблоков, проведение семинаров и конкурсов по организации питания школьников.

Обеспечение учащихся 1 - 9-х классов общеобразовательных учреждений муниципального района ультрапастеризованным питьевым молоком, соответствующим требованиям стандарта ГОСТ Р52783-2007 «Молоко питьевое для дошкольного и школьного питания», не реже 3 раз в неделю.

- организация спортивных занятий школьников:

Мероприятием предполагается финансирование муниципальных спортивных мероприятий для школьников, а также участие школьных команд Верхнемамонского муниципального района в районных, областных спортивных соревнованиях, а также закупка спортивного оборудования, инвентаря для оснащения спортивных залов образовательных учреждений.

Мероприятие направлено на создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятию физкультурой и спортом.

- развитие воспитательной компоненты в общеобразовательной школе:

В рамках мероприятия реализуются общие задачи и принципы воспитания, обозначенные в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонент педагогического процесса.

Мероприятие направлено на формирование гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств у обучающихся, подготовки их к самостоятельной жизни и деятельности.

- развитие системы поддержки талантливых детей и творческих педагогов:

Мероприятием предусматривается: проведение конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований и олимпиад различной направленности; организация участия одаренных детей в областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях; обобщение и распространение педагогического опыта путем проведения конкурсов профессионального мастерства. Формирование целостной системы выявления и поддержки талантливых детей и творческих педагогов.

- создание условий для обучения детей-инвалидов в форме дистанционного образования:

Мероприятием предусматривается развитие дистанционного образования детей-инвалидов, направленное на расширение доступа к образованию детей, которые в силу особенностей своего развития и здоровья не могут посещать школу, и нуждаются в обучении на дому; подбор и подготовка педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов; подключение мест проживания (рабочих мест) детей-инвалидов и центров дистанционного образования по широкополосным каналам доступа к сети Интернет (либо модернизацию существующих каналов доступа к сети Интернет);

Эта система обеспечит максимальный доступ детей данной категории к образовательным и информационным ресурсам, будет способствовать получению ими качественного образования, расширению возможностей их последующей профессиональной занятости и, соответственно, их успешной социализации.

В результате реализации мероприятия 4.2. будут достигнуты следующие результаты:

- во всех общеобразовательных организациях муниципального района будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- всем школьникам будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет;

- все выпускники среднего общего образования получат аттестат о среднем общем образовании;

- улучшатся показатели готовности учащихся к освоению программ основного, среднего общего образования (по данным национальных мониторингов);

- заработная плата педагогических работников достигнет не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона;

- будет обеспечено единство образовательного пространства в муниципальном районе.

**V. Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы**

Полномочия администрации муниципального района в области образования отражены в [статье 9](consultantplus://offline/ref=DA1D56EAB7377ECC4B5FB487B249C8FBAF65F742AA9D39D247AF99783612BE01B29658ECEBDAEFCDk9z3P) федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В области дошкольного, общего образования к полномочиям муниципального образования относятся вопросы, касающиеся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными [стандартами](consultantplus://offline/ref=21CCEDBDEB76E31E4BE5199DA9989F14F300369C35C5B89F228EB7F506f2q2P));

2) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

3) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

4) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района;

В рамках реализации подпрограммы отделом по образованию администрации муниципального района будет предоставляться информация о достижении значений целевых показателей и о причинах недостижения показателей, будут проводиться социологические исследования по отдельным наиболее важным мероприятиям подпрограммы.

Налоговые, таможенные, тарифные, кредитные и иные меры муниципального регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрены.

**VI. Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы.**

Участие общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы не предусмотрено.

**VII. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы**

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы в 2020 - 2028 годах составит 3332865,9тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

2020 год – 230250,3 тыс. рублей;

2021 год – 365058,7 тыс. рублей;

2022 год – 561091,2 тыс. рублей;

2023 год – 367830,,2 тыс. рублей;

2024 год – 408039,0 тыс. рублей;

2025 год – 464352,7 тыс. рублей;

2026 год – 303253,6 тыс .рублей:

2027 год – 316495,1 тыс. рублей;

2028 год – 316495,1 тыс.рублей;

Основным источником финансирования мероприятий Подпрограммы являются средства местного бюджета

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными основными мероприятиями.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

**VIII. Анализ рисков реализации подпрограммы**

**и описание мер управления рисками реализации подпрограммы**

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей Подпрограммы, относятся:

экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячной заработной платы в экономике;

законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Воронежской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий;

социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы;

проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве;

мониторинга результативности реализации подпрограммы.

**IX. Оценка эффективности реализации подпрограммы**

Эффективность реализации подпрограммы рассматривается с точки зрения как количественных, так и качественных (социальных) показателей.

Оценка эффективности и результативности подпрограммы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач подпрограммы в целом, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

(1),

где:

 - значение показателя степени достижения целей и решения задач i-й подпрограммы;

 - число показателей (индикаторов) i-й подпрограммы;

 - соотношение фактического и планового значения k-го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i-й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств областного бюджета рассчитывается согласно формуле:

(2),

где:

 - запланированный объем затрат из средств муниципального бюджета на реализацию подпрограммы;

 - фактический объем затрат из средств муниципального бюджета на реализацию подпрограммы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств муниципального бюджета.

Помимо расчетов по данной методике предполагается проведение оценки эффективности конкретных мероприятий и мер подпрограммы с использованием современных экономических и социологических количественных и качественных методов.