**Подпрограмма 1**

1. **ПАСПОРТ**

**подпрограммы 1 «Развитие дошкольного и общего образования» муниципальной программы Верхнемамонского муниципального района Воронежской области «Развитие образования»**

**на 2020 - 2026 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | подпрограмма «Развитие дошкольного и общего образования» муниципальной программы Верхнемамонского муниципального района Воронежской области «Развитие образования»  на 2020 - 2026 годы |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района Воронежской области  Администрация Верхнемамонского муниципального района Воронежской области |
| Исполнители подпрограммы | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района Воронежской области,  учреждения образования Верхнемамонского муниципального района  Администрация Верхнемамонского муниципального района Воронежской области |
| Основные разработчики подпрограммы | Отдел по образованию администрации Верхнемамонского муниципального района Воронежской области |
| Основные мероприятия, входящие  в состав подпрограммы | * 1. Развитие дошкольного образования   2. Развитие общего образования   3. Региональный проект «Современная   школа» (в т.ч. Пристройка к зданию  МБОО «Лицей с.В-Мамон»  Верхнемамонского муниципального района  Воронежской области (корректировка))   * 1. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»   2. Региональный проект «Цифровая образовательная среда» |
| Цель подпрограммы | 1.Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района.   1. Создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей для современного качественного образования. 2. Создание условий для формирования гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, подготовки обучающихся и воспитанников к самостоятельной жизни и деятельности. |
| Задачи подпрограммы | - формирование образовательной сети, финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения муниципального района к качественным услугам дошкольного и общего образования детей;  - модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;  - обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию |
| Основные целевые индикаторы и показатели подпрограммы | - доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций;  - уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста;  - доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу или услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет;  - обновлена и создана материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности (Современная школа);  -внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях (Цифровая образовательная среда);  - обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (Успех каждого ребенка); |
| Сроки реализации подпрограммы | срок реализации Программы - 2020 – 2026 годы:  первый этап - 2020 - 2021 годы;  второй этап - 2022 - 2023 годы;  третий этап - 2024 - 2025 годы;  четвертый этап – 2026 год; |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы (в действующих ценах каждого года реализации муниципальной программы) | Всего –2414559,5 тыс. рублей,  в том числе:  Федеральный бюджет – 312806,0 тыс. рублей;  Областной бюджет –817648,9 тыс. рублей;  Местный бюджет – 1284104,6 тыс. рублей;  Внебюджетные фонды – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2020 год – 230250,3 тыс. рублей;  2021 год – 365058,7 тыс. рублей;  2022 год – 561091,2 тыс. рублей;  2023 год – 366504,3 тыс. рублей;  2024 год – 322057,7 тыс. рублей;  2025 год – 274825,9 тыс. рублей;  2026 год – 294771,4 тыс. рублей; |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | -будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;  - семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут предоставлены консультационные услуги;  - будут ликвидированы очереди в дошкольные образовательные организации;  - всем детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;  - всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;  - все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;  - будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;  - средняя заработная плата работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона;  - средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;  - всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития; |

1. **Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Процессы модернизации экономики и социальных отраслей повлекли за собой значительные изменения в системе образования, в том числе в ее финансировании, в обеспечении полномочий органов местного самоуправления по предоставлению качественных образовательных услуг населению и реализации социальных мер поддержки отдельным категориям граждан.

Основой системного обновления образования в Верхнемамонском муниципальном районе стали национальный проект «Образование», Проект реализации региональной системы общего образования.

В Верхнемамонском муниципальном районе функционирует 13 дошкольных образовательных учреждений, из которых 4 - самостоятельно функционирующие детские сады и 9 – дошкольных учреждений в структуре общеобразовательных школ.

Дошкольные образовательные учреждения посещает 434 ребенка. Охват дошкольным образованием составляет 67 % от общего числа детей в возрасте от 0 до 7 лет. Очередности на предоставление места в дошкольное образовательное учреждение нет.

В учреждениях дошкольного образования работает 133человека, в том числе 50 педагогических работника.

Система образования муниципального района обеспечивает доступность дошкольного образования, но вместе с тем, требует дальнейшего развития, разнообразия образовательных и оздоровительных услуг, повышения качества дошкольного образования, улучшения условий содержания дошкольников, в том числе, оборудование современных игровых и спортивных площадок.

В муниципальном районе 10 общеобразовательных учреждений, в том числе:

7 - средних общеобразовательных учреждений;

3- основных общеобразовательных учреждений;

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях составляет 1545 человек.

Общая численность работников общеобразовательных учреждений составляет 354 человека, в том числе 186 учителей и прочих педагогических работников.

В последние годы проводится работа по модернизации системы общего образования.

Выполненные мероприятия модернизации позволили создать систему базовых условий для получения общего образования и обеспечили следующие показатели:

- в муниципальном районе нет ветхих и аварийных общеобразовательных учреждений;

- значительно улучшена инфраструктура общеобразовательных учреждений и оснащенность современным оборудованием;

- классы, обучающиеся по новым ФГОС, имеют оборудованное рабочее место учителя, интерактивный комплекс;

- школьные автобусы оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС;

- все учителя и руководители общеобразовательных учреждений муниципального района прошли курсы повышения квалификации для работы в соответствии с новыми ФГОС;

-увеличена заработная плата педагогическим работникам общеобразовательных учреждений муниципального района.

На текущий момент в сфере дошкольного и общего образования детей сохраняются проблемы, требующие решения:

- разный уровень качества образовательных результатов в общеобразовательных организациях муниципального района;

- сохраняется доля школьников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико - социального сопровождения;

- недостаточный потенциал системы воспитания и медленное обновление ее технологий;

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы учреждений дошкольного образования детей и изменяющихся потребностей населения в качестве дошкольного образования.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к возникновению следующих рисков:

- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего образования детей в учреждениях образования муниципального района;

- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде.

1. **Приоритеты муниципальной политики в сфере**

**реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы**

3.1. ***Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы***.

Основным направлением муниципальной политики в сфере дошкольного, общего образования детей на период реализации подпрограммы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- совершенствование условий для организации качественного дошкольного и общего образования, которые будут отвечать требованиям ФГОС;

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;

- внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

- омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;

- формирование персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов.

Важнейшим приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности и качества дошкольного образования.

В общем образовании приоритетом первого этапа реализации подпрограммы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах современных условий обучения.

Мероприятия по укреплению материально-технической базы способствуют созданию комфортной и безопасной среды, обеспечивают успешность деятельности педагогического коллектива, единство образовательного пространства в муниципальном районе, а следовательно, являются одним из важнейших условий повышения качества образования.

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования.

Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов следует продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - инновационных площадок и их сетей.

Безусловным приоритетом является переход от административно-командного управления системой образования к управлению, основанному на доверии и обратной связи. Для этого уже реализуются меры по укреплению участия общественности в управлении муниципальными образовательными организациями, по поддержке инициатив, инноваций.

Достижение нового качества дошкольного, общего образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого реализуется комплекс мер, включающий:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 процентов от средней по экономике;

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования региона;

3.2. ***Цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач подпрограммы***.

Создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей для получения качественного образования.

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования;

- модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций муниципального района к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы

Показатель 1 доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций;

Показатель 2 уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста;

Показатель 3 доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу или услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет;

Сведения о составе и значениях показателей (индикаторов) отражены в Приложении №1 Подпрограммы.

* 1. ***Конечные результаты реализации подпрограммы***:

выполнение гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего образования;

детям с ограниченными возможностями здоровья будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;

будет обеспечено единство образовательного пространства в Верхнемамонском муниципальном районе.

* 1. ***Сроки и контрольные этапы реализации подпрограммы***

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 4 этапа:

1 этап - 2020 - 2021 год;

2 этап - 2022 - 2023 год;

3 этап - 2024 - 2025 год.

4 этап – 2026 год.

На первом этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного, общего образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях муниципального района будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная открытая для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры учреждений дошкольного, общего образования. Будут внедрены федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, финансово-экономические механизмы предоставления услуг в дистанционной форме и в рамках сетевого взаимодействия.

Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации). Это позволит на следующем этапе сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений.

В работе с одаренными детьми будут внедрены новые инструменты их выявления и поддержки, существенно расширяющие масштаб охвата и качество сопровождения детей данной категории.

На основе разработанных стандартов профессиональной деятельности педагогов будут построены новые инструменты оценки качества и оплаты труда.

По итогам реализации первого этапа (2020 - 2022 годы):

- всем детям старшего дошкольного возраста будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования;

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

- все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме дистанционного образования, будут иметь возможность получения общего образования в такой форме;

- все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного общего образования;

- будет завершен переход к эффективному контракту в сфере общего образования; средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона;

- не менее 10,9 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

На втором этапе реализации подпрограммы (2022 - 2024 годы) будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования.

По итогам второго этапа реализации подпрограммы к 2024 году:

- во всех образовательных организациях муниципального района будут созданы условия, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам;

- все педагоги и руководители организаций дошкольного, общего образования детей пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

- сократится разрыв результатов единого государственного экзамена между 10 процентами лучших школ и 10 процентами слабых школ (отношение среднего балла единого государственного экзамена 10 процентов лучших школ к среднему баллу единого государственного экзамена 10 процентов слабых школ сократится до 1,7) за счет улучшения результатов обучения в школах;

- не менее 11,3 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

Третий этап программы (2024 - 2025 годы) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и их семей. Возрастет активность семей в воспитании и образовании детей.

По итогам третьего этапа реализации подпрограммы к 2025 году:

- будет сформирована муниципальная образовательная сеть, обеспечивающая равный доступ населения к услугам качественного дошкольного и общего образования;

- 100 процентов учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

- 11,5 процентов обучающихся по программам общего образования, будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

- не менее 75 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

- в организациях общего образования муниципального района будут созданы базовые условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1. **Характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования» содержит 2 основных мероприятия:

- «Развитие дошкольного образования».

- «Развитие общего образования».

4.1. Основное мероприятие «Развитие дошкольного образования» направлено на обеспечение мер по формированию и финансированию муниципальных заданий на реализацию программ дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качества дошкольного образования.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках мероприятия4.1. предполагаются следующие мероприятия:

- капитальный ремонт объектов образования с целью предоставления услуг дошкольного образования:

будет проведена работа по модернизации требований санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре дошкольных образовательных организаций муниципального района, с учетом современных условий технологической среды образования.

- материально-техническое оснащение муниципальных дошкольных образовательных организаций в соответствии с современными требованиями:

целью мероприятия является совершенствование материально-технического оснащения дошкольных образовательных организаций муниципального района в соответствии с современными требованиями.

Мероприятием предусматривается приобретение мебели, оборудования, инвентаря для оснащения дошкольных образовательных организаций.

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений муниципального района:

целью мероприятия является повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников ДОУ для обеспечения эффективного введения в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Эффективность реализации мероприятия определяется увеличением доли педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации, до 20 %.

- организация мероприятий, направленных на совершенствование научно-методического обеспечения системы дошкольного образования:

целью мероприятия является внедрение инновационных учебно-методических комплексов и образовательных ресурсов в сфере дошкольного образования, а также для просвещения родителей.

Мероприятием предусматривается проведение различных мероприятий (конференций, семинаров и т. д.) в целях совершенствования научно-методического обеспечения развития системы дошкольного образования.

*-* создание условий для реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Верхнемамонского муниципального района:

мероприятие предусматривает доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня средней заработной платы в сфере общего образования в Воронежской области. В дальнейшем ее значение будет индексироваться с учетом роста средней заработной платы в сфере общего образования.

Для обеспечения современного качества дошкольного образования в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» будет организовано внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В рамках данного мероприятия будут реализованы меры по формированию современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях муниципального района.

В ходе реализации мероприятия 4.1. будут достигнуты следующие результаты:

- семьям с детьми раннего возраста будут предоставлены консультационные услуги;

- всем детям в возрасте от 1,5 до 7 лет будут предоставлены услуги дошкольного образования;

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

- вырастет доля первоклассников, у которых сформирована готовность к освоению программ начального общего образования.

4.2. Основное мероприятие «Развитие общего образования» направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Для решения задачи повышения качества и конкурентоспособности образования, соответствия содержания общего образования целям опережающего развития основное мероприятие 4.2 предусматривает:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

- капитальный ремонт образовательных учреждений:

Мероприятие предусматривает проведение капитального ремонта с целью обеспечения требований санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре образовательных организаций, с учетом современных условий технологической среды образования.

- обеспечение комплексной безопасности муниципальных образовательных учреждений:

В рамках мероприятия планируется построить систему комплексной защищенности учреждений на основе совершенствования организации защиты и технического оснащения образовательных учреждений современными системами безопасности.

- повышение качества образования через развитие независимых форм оценивания и реализацию мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся:

Мероприятием предусматривается организационное сопровождение проведения независимых форм оценивания, оплата труда организаторам, транспортные расходы, командировочные расходы.

- формирование новой технологической среды в системе образования муниципального района, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет:

В рамках проведения мероприятий предусматривается функционирование на базе МБОО «Лицей села Верхний Мамон» центра методической и технической поддержки внедрения информационных технологий, создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина через системное внедрение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессы организации и функционирования муниципальной системы образования, обеспечение их эффективного использования.

- Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников:

Мероприятием предусматривается поддержка и сопровождение процедуры аттестации педагогических работников; стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ;

- оснащение общеобразовательных организаций учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего (полного) общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся:

В рамках мероприятия предполагается приобретение компьютерной техники (компьютеры, принтеры и прочее периферийное оборудование); разработка сайтов образовательных учреждений; разработка и внедрение автоматизированных информационных систем управления образовательным учреждением (электронный журнал, электронный дневник, расписание, учет посещаемости); приобретение электронных учебников по дисциплинам учебного плана; проведение работ по объединению компьютеров учреждения в единую локальную сеть; приобретение оборудования для обеспечения безопасности систем (баз) данных; приобретение программных ресурсов; оплата пользования Интернетом образовательных учреждений в учебных целях.

- организация сбалансированного горячего питания школьников; выделение финансирования из муниципального бюджета на обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений молочной продукцией:

Мероприятием предполагается: закупка технологического оборудования, инвентаря для комплектования пищеблоков образовательных учреждений, мебели для столовой, продуктов питания, обеспечение мер санитарно-гигиенического плана, оплата труда работников пищеблоков, проведение семинаров и конкурсов по организации питания школьников.

Обеспечение учащихся 1 - 9-х классов общеобразовательных учреждений муниципального района ультрапастеризованным питьевым молоком, соответствующим требованиям стандарта ГОСТ Р52783-2007 «Молоко питьевое для дошкольного и школьного питания», не реже 3 раз в неделю.

- организация спортивных занятий школьников:

Мероприятием предполагается финансирование муниципальных спортивных мероприятий для школьников, а также участие школьных команд Верхнемамонского муниципального района в районных, областных спортивных соревнованиях, а также закупка спортивного оборудования, инвентаря для оснащения спортивных залов образовательных учреждений.

Мероприятие направлено на создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятию физкультурой и спортом.

- развитие воспитательной компоненты в общеобразовательной школе:

В рамках мероприятия реализуются общие задачи и принципы воспитания, обозначенные в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонент педагогического процесса.

Мероприятие направлено на формирование гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств у обучающихся, подготовки их к самостоятельной жизни и деятельности.

- развитие системы поддержки талантливых детей и творческих педагогов:

Мероприятием предусматривается: проведение конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований и олимпиад различной направленности; организация участия одаренных детей в областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях; обобщение и распространение педагогического опыта путем проведения конкурсов профессионального мастерства. Формирование целостной системы выявления и поддержки талантливых детей и творческих педагогов.

- создание условий для обучения детей-инвалидов в форме дистанционного образования:

Мероприятием предусматривается развитие дистанционного образования детей-инвалидов, направленное на расширение доступа к образованию детей, которые в силу особенностей своего развития и здоровья не могут посещать школу, и нуждаются в обучении на дому; подбор и подготовка педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов; подключение мест проживания (рабочих мест) детей-инвалидов и центров дистанционного образования по широкополосным каналам доступа к сети Интернет (либо модернизацию существующих каналов доступа к сети Интернет);

Эта система обеспечит максимальный доступ детей данной категории к образовательным и информационным ресурсам, будет способствовать получению ими качественного образования, расширению возможностей их последующей профессиональной занятости и, соответственно, их успешной социализации.

В результате реализации мероприятия 4.2. будут достигнуты следующие результаты:

- во всех общеобразовательных организациях муниципального района будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- всем школьникам будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет;

- все выпускники среднего общего образования получат аттестат о среднем общем образовании;

- улучшатся показатели готовности учащихся к освоению программ основного, среднего общего образования (по данным национальных мониторингов);

- заработная плата педагогических работников достигнет не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона;

- будет обеспечено единство образовательного пространства в муниципальном районе.

**V. Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы**

Полномочия администрации муниципального района в области образования отражены в [статье 9](consultantplus://offline/ref=DA1D56EAB7377ECC4B5FB487B249C8FBAF65F742AA9D39D247AF99783612BE01B29658ECEBDAEFCDk9z3P) федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В области дошкольного, общего образования к полномочиям муниципального образования относятся вопросы, касающиеся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными [стандартами](consultantplus://offline/ref=21CCEDBDEB76E31E4BE5199DA9989F14F300369C35C5B89F228EB7F506f2q2P));

2) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

3) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

4) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района;

В рамках реализации подпрограммы отделом по образованию администрации муниципального района будет предоставляться информация о достижении значений целевых показателей и о причинах недостижения показателей, будут проводиться социологические исследования по отдельным наиболее важным мероприятиям подпрограммы.

Налоговые, таможенные, тарифные, кредитные и иные меры муниципального регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрены.

**VI. Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы.**

Участие общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы не предусмотрено.

**VII. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы**

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы в 2020 - 2026 годах составит 2414559,5тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

2020 год – 230250,3 тыс. рублей;

2021 год – 365058,7 тыс. рублей;

2022 год – 561091,2 тыс. рублей;

2023 год – 366504,3 тыс. рублей;

2024 год – 322057,7тыс. рублей;

2025 год – 274825,9 тыс. рублей;

2026 год – 294771,4 тыс.рублей:

Основным источником финансирования мероприятий Подпрограммы являются средства местного бюджета

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными основными мероприятиями.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

**VIII. Анализ рисков реализации подпрограммы**

**и описание мер управления рисками реализации подпрограммы**

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей Подпрограммы, относятся:

экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячной заработной платы в экономике;

законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Воронежской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий;

социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы;

проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве;

мониторинга результативности реализации подпрограммы.

**IX. Оценка эффективности реализации подпрограммы**

Эффективность реализации подпрограммы рассматривается с точки зрения как количественных, так и качественных (социальных) показателей.

Оценка эффективности и результативности подпрограммы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач подпрограммы в целом, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

(1),

где:

 - значение показателя степени достижения целей и решения задач i-й подпрограммы;

 - число показателей (индикаторов) i-й подпрограммы;

 - соотношение фактического и планового значения k-го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i-й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств областного бюджета рассчитывается согласно формуле:

(2),

где:

 - запланированный объем затрат из средств муниципального бюджета на реализацию подпрограммы;

 - фактический объем затрат из средств муниципального бюджета на реализацию подпрограммы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств муниципального бюджета.

Помимо расчетов по данной методике предполагается проведение оценки эффективности конкретных мероприятий и мер подпрограммы с использованием современных экономических и социологических количественных и качественных методов.